

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Паниковец
Задонского муниципального округа Липецкой области

РАССМОТРЕНО:	СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДЕНО:
на педагогическом совете протокол № <u>7</u> от <u>30.05</u> 2026г.	Заместитель директора по ВР <u>[подпись]</u> /Барышникова Н. Д./	Директор школы: <u>[подпись]</u> /Белокопытова И.В./ Приказ № <u>38/1</u> от <u>30.05</u> 2026 г.

ПРОГРАММА
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«РАДУГА»

Срок реализации: 01.06.2026 г. -25.06.2026 г.

Возраст детей: 6,6 -17 лет



с. Паниковец
2026г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название детского лагеря	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга»
Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»
Автор-составитель программы	Начальник лагеря – Алексеева В.А.
Юридический адрес организации	399205, Липецкая область, Задонский округ, с. Яблоново, ул. Песчаная д. 10 Контактный телефон: (8-47471) 4-72-12 Адрес электронной почты: <i>sc-panikovets@schools48.ru</i> или <i>panicovec@gmail.com</i> Сайт школы: https://panicovec.ru/
Форма проведения	Оздоровительный лагерь дневного пребывания
Количество смен, Сроки реализации	Июнь 2026 г. - 1 смена 01.06.2026 – 25.06.2026
Общее количество детей	75 человек
Целевая группа	Дети и подростки МБОУ СОШ с. Паниковец, филиала МБОУ СОШ с. Паниковец в с. Яблоново ■ обучающиеся от 6,6 до 17 лет; ■ дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; ■ дети, находящиеся под опекой граждан; ■ дети различных учетных категорий (многодетные, СВО и др.; ■ дети с ограниченными возможностями здоровья.
Цель программы	Организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул через создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, коммуникативных, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
Особые условия реализации программы	Все мероприятия оздоровительного лагеря дневного пребывания «Радуга» проводятся строго по отрядам либо на открытом воздухе. Мероприятия с участием (привлечением) иных лиц (организаций) программой лагеря предусмотрены (кинотеатр, ледовый дворец, бассейн, библиотека и иные культурно-социальные и спортивные объекты).
Задачи программы	■ Организация комплекса мероприятий для самореализации каждого ребенка в ходе сюжетно-ролевой игры. ■ Создание условий для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью. ■ Развитие мотивации здорового образа жизни, социально одобряемого поведения. Профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности. ■ Формирование отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми. ■ Воспитание гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия. ■ Развитие у ребенка креативности, стремления к познанию окружающего мира посредством включения в различные

	виды творческой деятельности. ■ Укрепление связи школы с семьей, учреждениями дополнительного образования, культуры.
Направление деятельности	1) Духовно – нравственное 2) Социально– патриотическое 3) Интеллектуально – познавательное 4) Художественно – творческое 5) Спортивно-оздоровительное 6) Проектно– исследовательское.
Ожидаемый результат	<i>Дети и подростки</i> ■ Формирование ответственного отношения к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения. ■ Приобретение опыта коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. ■ Повышение уровня духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности. ■ Приобретение умений адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты. ■ Повышение уровня коммуникативной культуры, развития уверенности в себе, адаптации в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. ■ Получение новых знаний и расширение своего кругозора. Проведение мастер-классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей. ■ <i>Педагоги</i> ■ Приобретение нового опыта организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности. ■ Осмысление позитивного опыта реализации летней программы. Внедрение новых форм и методов работы в практику деятельности. ■ Выход на новый уровень сотворчества детей и педагогов. ■ Дальнейшее сплочение педагогического и детского коллективов. ■ Повышение уровня профессионализма. ■ Дальнейшее всестороннее развитие детей. ■ <i>Учреждение</i>

	■ Совершенствование программного обеспечения отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга. ■ Определение перспектив развития программы. ■ В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения. ■ <i>Родители детей и подростков</i> ■ Установление долговременных и доверительных отношений с учреждением. Получение информации о творческом и интеллектуальном развитии детей. ■ Получение рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.
Условия участия в программе	Заявление родителей
Условия размещения участников	В наличии: учебные кабинеты, спортивный зал, библиотека, пришкольная территория, кабинет информатики.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодежной политики области. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в подростковой и молодежной среде.

В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами нашей области. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах района или села.

Также летние каникулы для учащихся – пора надежд, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения.

Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста.

Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. С целью организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период на базе МБОУ СОШ с Паниковец организуется лагерь дневного пребывания «Радуга».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа деятельности летнего лагеря «Радуга» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

АКТУАЛЬНОСТЬ программы «Радуга» заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Свободный выбор вида деятельности - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» реализуется на базе МБОУ СОШ с. Паниковец филиала с. Яблоново в течение одной смены с 1 июня по 25 июня 2026 г. Участниками программы являются дети и подростки в возрасте от 6,6 до 17 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде. При зачислении в летний лагерь

особое внимание уделяется детям из семей участников СВО, малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска".

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Основная идея программы летнего пришкольного оздоровительного лагеря через сюжетно-ролевую игру предоставить возможность для личностного роста ребенка. Участвуя в различных играх, ребенок знакомится и выбирает для себя профессии, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности. Являясь активным участником игры в лагере, ребенок, как правило, после окончания смены, начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр, также способствует личностному развитию. Полученные знания разнообразных игр и опыт организаторской деятельности позволят ему стать хорошим помощником педагога в реализации программ воспитания и закрепить на практике полученные знания, умения, навыки. В каждый этап программы летнего лагеря, включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности.

Деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразное межличностное общение со сверстниками. Летний лагерь, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель - организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул через создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы:

- Воспитание гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия.
- Организация комплекса мероприятий для самореализации каждого ребенка в ходе сюжетно-ролевой игры.
- Создание условий для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.
- Развитие мотивации здорового образа жизни, социально одобряемого поведения. Профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.
- Развитие у ребенка креативности, стремления к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности.
- Формирование отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии с взрослыми.
- Укрепление связей школы и семьи, учреждений дополнительного образования, культуры.

ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «РАДУГА»

Принцип комплексного подхода - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

Принцип активности - подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

Принцип деятельности - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками.

Принцип коллективности - подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

Принцип личностного подхода - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

Принцип поощрения - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника площадки (лагеря) должно быть замечено и одобрено, подчеркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

Принцип открытости - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) через раздел «Летний лагерь» сайта школы, родительских групп в МАХ, группы «Вконтакте».

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

Дети и подростки:

- сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включились в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствующую развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.
- самореализовали себя, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысила их социальную активность, дала уверенность в своих силах и талантах.
- повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.
- приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
- повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе.
- получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогли детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.

Педагоги:

- приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.

- осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.
- внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.
- вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.
- способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.
- повысили уровень профессионализма.
- способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

Учреждение

- будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использовать прогрессивные формы организации детского досуга.
- определит перспективы развития программы.
- определит новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

Родители детей и подростков

- установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.
- получают информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.
- получают рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.

КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие **критерии эффективности**: постановка реальных целей и планирование результатов программы; заинтересованность преподавателей и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; удовлетворенность детей и взрослых формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

Критерии оценки качества реализации программы

Критерии эффективности	Показатели	Способы отслеживания результатов
Состояние физического здоровья детей	Приобретение навыков здорового образа жизни; улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков.	Педагогическое наблюдение за соблюдением воспитанниками здорового образа жизни.
Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.	«Дерево пожеланий»
Уровень активности каждого ребенка	Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений.	Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни. 100% охват детей спортивными и

		оздоровительными мероприятиями.
Практические умения и навыки	Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование практических умений в различных видах творчества.	Участие воспитанников в постановке театральных, танцевальных, музыкальных номеров; в мероприятиях и конкурсах.
Уровень сплоченности и социальной адаптированности	Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений. Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы.	Диагностика социализированности личности подростка (методика М.И. Рожкова). Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н. Лутошкин).

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: анкетирование; планерки лагеря.
Текущая диагностика	«Цветопись» по результатам мероприятий и дел лагеря. Ежедневные пятиминутки.
Итоговая диагностика	Анкетирование «Чему я научился в лагере». Голосование за мероприятия, которые наиболее запомнились.

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап

- Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону.
- Издание приказа об организации отдыха детей в каникулярный период.
- Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
- Составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции).
- Подготовка методического материала для работников.
- Отбор кадров для работы.

Адаптивно-организационный период (включение в игру):

- Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.
- Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом.
- Проведение входящей диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей.

- Планирование отрядных мероприятий, мастер-классов, творческих мастерских.
- Формирование отрядов, органов самоуправления, выявление Лидеров.
- Оформление отрядных мест.
- Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие.
- Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда.
- Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену.
- Праздник открытия смены.

Основной период

- Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка.
- Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников.
- Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы.
- Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов.
- Корректировка программы относительно практического развития событий.
- Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы.
- Подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

Итоговый этап (заключительный) - посвящен подведению итогов

- Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);
- Подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда и лагеря.
- Выработка перспектив деятельности организации.
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего дворового клуба в будущем.
- Оглашение победителей в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка).
- Праздник закрытия смены.
- Социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ «РАДУГА»

- «Духовность и нравственность»
- «Выбор профессии»
- «Туризм и краеведение»
- «Патриотизм»
- «Любовь к природе»
- «Интеллект и Я»
- «Художественное творчество»
- «Спорт и здоровье»
- «Безопасность жизни»
- «Я волонтер»

«Духовность и нравственность»

Цель: воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

Задачи: формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

Форма работы: проведение мероприятий: «День России», акции: «Свеча памяти». «Минута молчания», встреча с протоприереем храма Богоявления Господня отцом Александром Бардашевичем.

«Выбор профессии»

Цель: знакомство детей с различными профессиями через посещение производства и встречи с интересными людьми

Задачи: помощь детям в определении выбора профессии и самоопределении.

Форма работы: экскурсия в животноводческий комплекс с. Рогожино, сыроварня «Сырная марка», рыбоводческий комплекс «Донской стандарт», библиотека МБУК ЦДК с. Паниковец,

«Туризм и краеведение»

Цель: формирование интереса у обучающихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему родного края на основе познавательной, практической, туристической и исследовательской деятельности.

Задачи: формирование первичных знаний и умений в области туризма, ориентирования, медицинской помощи, навыков пользования туристским инвентарём;

- развитие интереса к истории своей малой Родины, её историко-культурным ценностям, людям, создавшим и создающим эти ценности;
- воспитание чувства ответственности, взаимовыручки;
- воспитание чувства личной ответственности за порученное дело, умение доводить его до конца;

Форма работы: походы на Кудыкину гору, *Практическое занятие:* «Стань туристом»

Художественно – творческое направление

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитание у них потребности вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу,

культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально-чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

Форма работы:

- Творческие мастерские: мастер-класс по изготовлению воздушных змеев; «Веселая закладка»; «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок, занятие в школьном театральном кружке «Маска», посещение «Города мастеров»,
- Конкурсы: конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!», Конкурс рисунков «Берегите природу»,

«Спорт и здоровье»

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

Форма работы: утренняя гимнастика, подвижные игры на спортивной площадке, пешие прогулки; минутка здоровья: «Мой рост и мой вес», «Вредным привычкам – мы говорим нет!», «Правила личной гигиены». «Берегите глаза», Круглый стол: «Наркотикам – нет!», «Закаливание», «Спорт-это жизнь...», «Здоровье в твоих руках», «У меня хорошее настроение»; проведение спортивных мероприятий: Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья», Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»; Веселые старты «Полоса препятствий»; Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания».

«Патриотизм»

Цели: развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края; развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего; становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях; развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов.

Задачи:

- Формирование у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины,
- Формирование у воспитанников представления о России как о многонациональном Отечестве.
- Формирование равнодушия к проблемам близких людей, своего города, общества, страны, окружающей среды.

Формы работы: Акции «Минута молчания», «Свеча памяти», «Нет забытых могил», викторины «Мой край Задонский», просмотр фильмов «Василек», «За имя мое», «Мальчик в полосатой пижаме», «В бой идут одни старики», открытое мероприятие: «Нет России прекрасней».

«С любовью к природе»

Цель: формирование гармоничного отношения с окружающей средой, которое строится на осознании значимости природы в жизни каждого человека.

Задачи:

- формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;
- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;
- развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности.

Формы работы: акция: «Дорога к храму» (уборка территории при храме Богоявления Господня в с. Паниковец; «Мир комнатных растений», экологический десант «Очистим село от мусора», «Сдай батарейку – спаси планету», «Вторая жизнь бытовых отходов», Беседы: «Байкал – жемчужина России», Рейд чистоты «Радуги».

«Безопасность жизни»

Цель: формирование готовности к опасностям и к противодействию им, изучение видов опасностей, способов их преодоления;

Задачи: формирование навыков правильного поведения при опасностях; формирование культуры безопасности мышления и поведения, интереса каждого обучаемого, родителя и педагога к обеспечению безопасности общеобразовательного учреждения. Профилактические мероприятия: «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья»; Познавательная программа «Дорога безопасности».

С целью профилактики предупреждения чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период планируется проведение бесед и профилактических мероприятий.

Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере», «Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01», «Опасные соседи, беседа о клещах», «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды», «Правила безопасности на дорогах», «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!», «Что такое Телефон доверия», минутка безопасности «Правила пользования электроприборами», «Как спасти жизнь» репетиция действий детей и взрослых при ракетной опасности, атаки беспилотников, проникновении посторонних лиц и захвате заложников.

«Интеллект и я»

Цель: создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

Задачи: формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

Форма работы:

- Занятия в кабинете информатики
- Презентации, просмотр фильмов: мультфильмы «На лесной тропе», «Человек собаке друг». Просмотр художественных фильмов в Кинотеатре Элегия г. Задонска
- Информационная беседа «Что такое Телефон доверия».
- Игры и мероприятия: мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы; Викторина «В мире живой природы», «Приметы лета». Конкурс интеллектуальной игры «Умники и умницы»; Игра «Живой кроссворд», «Разминка для ума», «Крылатые выражения», Блиц-викторина «Актеры и роли», Викторина «Лучший знаток кино».

- Музыкальные занятия: Конкурс «Угадай мелодию», Музыкальный час «Разучиваем песни наших бабушек».
- Театральные представления: Театрализованное представление «Сказка на новый лад»; «Я в гости к Пушкину спешу!»
- Конкурсы: Пушкинский день России «Путешествие по страницам жизни и творчества поэта» (викторина, конкурс рисунков).

«Я - волонтер»

Цель: формирование гражданской позиции, самоорганизации, чувства социальной ответственности, солидарности, взаимопомощи и милосердия в обществе

Задачи:

- Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков.
- Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания.
- Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков.
- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций.
- Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы.
- Пропаганда здорового образа жизни.

Формы работы: «Дорога к храму» (уборка территории при храме Богоявления Господня в с. Паниковец; «акция «Нет забытых могил» уборка территории обелиска в с. Каменка, «Школьники в гостях у дошколят» - Посещение детского сада в с. Паниковец. Ребята играли в игры на сплочение коллектива, а также принимали участие в играх с мячом, которые способствуют развитию ловкости.

Голосование по итогам смены

В последний день лагерной смены воспитанникам предлагается принять участие в голосовании за самое лучшее мероприятие в организации отдыха.

Награждение участников смены

На торжественной церемонии закрытия смены все участники получают грамоты, свидетельствующие о том, что они проявили себя в каком-либо виде деятельности.

Организация самоуправления в летнем лагере

Высшим органом самоуправления является Совет, на котором совместно с администрацией лагеря, принимаются важные решения, обсуждаются текущие вопросы, знакомятся с планом и подводятся итоги. Заседание проводится 1 раз в неделю. На заседании можно согласовать действия по выполнению какого-либо мероприятия, найти точку соприкосновения, если нужно объединиться для решения какой-либо проблемы.

Каждый день заканчивается Большим Советом на открытом воздухе (с учетом разобщения отрядов), где участники отряда делятся своими впечатлениями, анализируют проблемы, ситуации, намечают планы на следующий день, поднимают вопросы и темы, важные для лагеря и просто общаются. Большой Совет проводится ежедневно в начале и конце дня.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Организатором деятельности детского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Радуга» является МБОУ СОШ с.Паниковец.

В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за создание безопасных условий для полноценного отдыха детей и подростков, их оздоровления; физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития; качество реализуемой в лагере программы; соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям.

Сотрудники лагеря:

- Начальник лагеря
- Воспитатели
- Вожатые
- Медицинский работник
- Административно - хозяйственный персонал.

Должность	Функциональные обязанности
Начальник лагеря	■ Обеспечивает общее руководство деятельностью смены, издаёт приказы и распоряжения, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала. ■ Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, сотрудников лагеря: осуществляет подготовку помещений к открытию лагеря, проводит инструктажи с персоналом, создаёт безопасные условия для проведения образовательной, воспитательной и оздоровительной работы. ■ Несёт ответственность за соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности. ■ Несёт ответственность за организацию питания, медицинское обслуживание детей, за охрану жизни и здоровья детей. ■ По окончании смены готовит отчет о проделанной работе.
Воспитатель	■ Обеспечивает качество предоставляемой досуговой деятельности, работу органов управления. ■ Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий. ■ Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, санитарно – гигиенических норм. ■ Анализируют деятельность отряда, проводит анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы. ■ Проходит профилактический медицинский осмотр.
Вожатый	■ Оказывает помощь воспитателю в реализации программы. ■ Участвуют в подготовке мероприятий, проводит мастер – классы, занятия с детьми, мероприятия согласно плану. ■ Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, за качество проведения мероприятий, результативность работы.
Медицинский работник	■ Организует и проводит оздоровительную работу в лагере. ■ Осуществляют контроль над питанием, за соблюдением санитарно – гигиенических норм.

Административно-хозяйственный персонал	■ Осуществляет медицинский осмотр детей. ■ Проводит мониторинг здоровья, по мере необходимости оказывает медицинскую помощь воспитанникам.
	■ Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. ■ Отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников.

ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение комплексной программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» обеспечивает заместитель директора по воспитательной работе совместно с административным аппаратом.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Разработана и собрана нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, ПДД, правилам безопасности учащихся.
- Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены.
- Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.
- Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приеме лагеря, режим дня, договора с родителями.
- Подготовлены журналы инструктажей по ТБ, журнал учета посещаемости детьми лагеря и т.д..
- Разработаны планы лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.
- Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

- Правила поведения в лагере.
- Памятка для родителей.
- Правила пожарной безопасности.
- Правила поведения детей при прогулке.
- Памятка «Правила мытья и обработки рук».
- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
- Действия на улице в экстремальной ситуации.
- Оказание первой помощи.
- Режим работы лагеря.
- Законы и правила лагеря.
- Устав лагеря.
- План работы.



ОФОРМЛЕНИЕ ОТРЯДОВ

Здесь огромное поле деятельности, как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

Уголок отряда содержит:

- - Календарь.
- - План работы смены.
- - Наша песня.
- - Наши достижения.
- - Важная информация «Скоро в отряде»
- - Наше настроение.
- - Книга жалоб и предложений «Отрядная почта».
- - Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять».

СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы, с родителями и воспитанниками летнего оздоровительного лагеря проводится постоянный мониторинг, начальное, промежуточное и итоговое анкетирование. Каждый день заканчивался планёркой воспитателей и вожатых, где планировался следующий день с учетом мнений детей.

Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
Анкетирование родителей (учёт мнений и пожеланий родителей по организации каникулярного времени в пришкольном лагере)	Апрель	Начальник лагеря
Анкетирование воспитанников «Оценка уровня конфликтности личности»	1-й день смены/в один из заключительных дней смены	Воспитатели, вожатые
Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (листок откровения, дерево откровений). Беседы в отрядах, подведение итогов дня	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий «Чему я научился в лагере» Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).	Последний день смены	Воспитатели, вожатые

В начале смены проводится анкетирование воспитанников, целью которого является выявления интересов и мотивов пребывания в лагере. В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

В конце смены проводится итоговое анкетирование воспитанника с целью выявления удовлетворённости детей и родителей работой летнего лагеря.

Механизмом обратной связи служит «Солнце настроения», которое позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно - это итог дня. Каждый день – новый лучик, который в конце дня становится цветным. Дети наклеивают в него «цветной кусочек» своего настроения, а воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

- **Красный цвет – «Классный день!»**
- **Оранжевый – «Очень хороший день!»**
- **Зеленый – «Нормальный день»**
- **Синий – «Скучный день»**

Дополнительно для анализа работы ребятам предлагается заполнить стенд «Мои впечатления», на котором предлагается написать о своих впечатлениях о проведенном дне, оставить отзыв о проведенных мероприятиях.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Территория	Применение	Ответственные
Кабинеты сектора начальной школы	Творческие мастерские	Воспитатели, вожатые, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом	Воспитатели, вожатые, технический персонал
Открытые спортивные площадки; футбольное поле; спортивные тренажеры и снаряды	Линейка, проведение игр на открытом воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Начальниклагеря, воспитатели, вожатые
Актальный зал	Проведение познавательно-развлекательных мероприятий, шоу-программ по отрядам	Воспитатели, вожатые, технический персонал
Медицинский кабинет	Медицинский контроль	Медицинский работник
Столовая	Завтрак, обед	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка	Начальниклагеря, технический персонал
Инвентарь	Мячи, скакалки, обручи, настольные игры (шашки, шахматы морской бой)	Начальниклагеря, Воспитатели, вожатые
Техническое оборудование	Компьютер, проектор, принтер, экран, фотоаппарат, музыкальное оборудование	Начальниклагеря, Воспитатели, вожатые
Оборудование	Стол, стулья, натюрмортные столики, натюрмортный фонд.	Начальниклагеря, Воспитатели, вожатые
Наградная продукция	Дипломы	Начальниклагеря
Печатная продукция	Листовки, буклеты, памятки, брошюры	Начальниклагеря



ГИМН ЛАГЕРЯ «РАДУГА»

1. Дорог на свете много,
И мира, и добра.
И вот одна дорога
Нас в лагерь привела.

Припев: Наш лагерь Радуга, Радуга.
Он дарит радость нам, радость нам.
Взгляд каждый в лагере Радуга
Добр и лучист.
Нам очень весело, весело,
Как хорошо, что все вместе мы,
Ведь каждый в лагере Радуга
Почти артист.

2. Тепло мы вам подарим
И радость всей душой.
Путь к творчеству покажем,
А грусть и лень — долой.

Припев:
3. У радуги семь красок,
А в музыке семь нот.
Художник нарисует,
А музыкант споет.

Припев:

ДЕВИЗ ЛАГЕРЯ:

«Мы не хотим стоять в стороне! Мы - за порядок на нашей земле»

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Памятка для родителей
Лагерь работает с 01 июня по 25 июня 2026г.
Режим работы лагеря с 8.30 до 14.30 час
суббота, воскресенье – выходной.

- В лагерь приходить без опозданий. Если ребенок по какой-то причине не может прийти в лагерь, необходимо предупредить воспитателей.
- Ребенку воспрещается самовольно отлучаться с территории лагеря.
- Для посещения лагеря необходимо иметь головной убор. Ребенок должен быть одет опрятно и по погоде.
- Ваш ребенок будет получать 2-х разовое бесплатное свежее питание. Так же нужно предупредить работников лагеря о том: как будет уходить из лагеря Ваш ребенок (один, или его будут встречать).

За ценные вещи потерянные в лагере (деньги, сотовые телефоны, фотоаппараты) администрация ответственности не несет.

- Можно приносить в лагерь альбомы, фломастеры, карандаши, настольные игры, скакалки для занятий детей.
- За порчу имущества лагеря ребенком материальную ответственность несут родители (законные представители).
- За курение, распитие спиртных напитков, асоциальное агрессивное поведение (драки, оскорбления и т.д.) ребенок исключается из лагеря.
- За пропущенные ребенком дни стоимость путевки не возмещается.

Если у Вас есть интересные идеи по организации отдыха детей летом, мы с удовольствием принимаем их.

Мы надеемся, что нашими с Вами совместными усилиями, отдых детей будет активным, интересным и безопасным.

ПРАВИЛА НАШЕГО ЛАГЕРЯ

«Правило поднятой руки»

Если вы увидите человека с поднятой рукой, значит, он хочет привлечь к себе внимание и что-то сказать. Также руку поднимают, если нужно создать полную тишину. Если вы увидели поднятую руку, вы можете поднять свою, чтобы быстрее привлечь внимание большого количества людей и создать полную тишину.

«Правило 00»

В нашем лагере очень насыщенная программа и режим дня, поэтому надо быть пунктуальным и нигде не опаздывать. На все занятия и встречи нужно приходить вовремя, а еще лучше за пять минут.

«Правило заботы об окружающей среде»

Наши программы являются экологическими. Это значит, что мы бережем природу и стараемся ее сберечь для нас и наших детей. Мы заботимся о живой природе, стараемся ее сохранить, бережем деревья и цветы. Мы проводим экологические акции по очистке пляжа и моря от мусора. Мы бережем воду, плотно закрываем краны, не бросаем туалетную бумагу и прочий мусор в унитаз.

«Правило чистоты»

Мы держим в чистоте и порядке наши комнаты, наш корпус и территорию лагеря. Наводим порядок в комнатах, следим за чистотой на улице. Мусор выбрасываем только в мусорные корзины и урны.

«Правило вежливости и уважения»

Мы говорим «Здравствуйте», «Спасибо», «Пожалуйста», «Приятного аппетита» и другие вежливые слова детям и взрослым. Мы уважаем каждого члена нашего лагеря, не зависимо от его возраста. Мы помогаем младшим, берем пример с наставников. У нас запрещены нецензурные и оскорбительные выражения, ругань и унижение.

«Правило аккуратности»

Мы понимаем, что имущество лагеря, а также снаряжение для проведения программ – это результат трудов человека. Мы аккуратно используем оборудование лагеря, мебель, снаряжение во время проведения программ. Мы несем материальную ответственность за порчу имущества.

«Правило напарника»

Наши активные занятия требуют особого внимания к технике безопасности, поэтому некоторые занятия проходят в парах, где мы заботимся о напарнике и помогаем ему в случае необходимости.

«Отсутствие мобильных телефонов»

В нашем лагере мобильные телефоны строго запрещены! Занятия очень насыщены и требуют особой внимательности и усидчивости детей. Любые отвлечения на мобильные телефоны несут в себе риск и угрозу для жизни и здоровья ребенка. Кроме этого,

мобильные телефоны мешают адаптации детей к новому месту и коллективу, а также имеют неблагоприятное волновое излучение, влияющее на здоровье ребенка.

«Чистота – залог здоровья»

Мы обязательно моем с мылом руки перед едой, а также принимаем душ и чистим зубы. Мы следим за чистотой, потому что от этого зависит наше здоровье.

«Правило супа и каши»

Прохождение программы требует много энергии, поэтому во время приема пищи нам необходимо ее восполнить. Мы обязательно съедаем свою порцию на завтрак, обед и ужин, и не выбрасываем еду.

«Головной убор»

Наши программы проходят летом, поэтому мы защищаем голову от солнца с помощью головных уборов, а глаза с помощью солнцезащитных очков.

«Вредным привычкам – НЕТ»

Мы за здоровый образ жизни, поэтому мы категорически против курения, алкоголя и любых психотропных средств. В нашем лагере это строго запрещено! Лучшая привычка для нас – это спорт!



ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ «РАДУГА»

■ *Закон чистоты*

Чистота нам всем вокруг
Дарит свежесть и уют.
С ней в любое время года
Яркой выглядит природа!

■ *Закон здоровья*

Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня!
Закон доброго отношения:
Окажи друзьям внимание –
В ответ получишь понимание.
Будь приветлив, не дерись,
А подрался, так мирись!

■ *Закон творчества*

Пой, играй, твори, дерзай!
От друзей не отставай!

■ *Закон точности*

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставляй себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

■ *Закон поднятой руки*

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку – слово.

■ *Закон территории*

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

■ *Закон доброго отношения к людям*

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива

Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

Закон песни

 С песней по жизни веселей. Песня – душа народа



• УСТАВ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ

Воспитатели обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.
10. Проводить утром и в обед отрядные сборы.

Воспитатели имеют право:

1. Быть не руководителями, а товарищами.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Участники лагеря обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезными для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Участники лагеря имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь ее отстоять.
2. Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать.



АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемые родители!

Ваш ребенок приходит в лагерь. Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем Вам заполнить анкету. Заранее вам благодарны.

Администрация лагеря

1. Фамилия, имя, ребенка _____

2. Дата рождения _____

3. Домашний адрес _____ телефон _____

4. ФИО родителей, место работы родителей, телефон

Мать: _____

Отец: _____

5. Бывал ли Ваш ребенок раньше в лагерях (ДА/НЕТ) _____

6. Чем увлекается Ваш ребенок? Какие секции и кружки посещает

7. Как он ощущает себя в детском коллективе (нужное подчеркните): «как рыба в воде», сдержанно, сторожен, замкнут в себе, другое

8. Страдает ли ребенок хроническими заболеваниями? Какими?

9. Имеет ли ребенок противопоказания для занятия физической культурой?

Какие?

10. Есть ли ограничения при пребывании на солнце? (ДА/НЕТ) _____

11. Наличие аллергических реакций (ДА/НЕТ). _____

Укажите источник аллергии (продукты, медикаменты и т.д.)

12. Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить нам о своем ребенке _____

Спасибо!



АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

Дорогой друг, давай поразмышляем о лагере, поговорим о том, что тебе нравится и не нравится в жизни лагеря, что в нем необходимо изменить. Твои искренние суждения помогут сделать наш школьный лагерь красивым и комфортным. Предлагаем тебе и твоим друзьям ответить на следующие вопросы:

1. Нравится ли тебе самому школьный лагерь? Подчеркните один из предложенных ответов: да; больше, чем да; трудно сказать (и да, и нет); больше нет, чем да; нет.
2. Что больше всего тебе нравится в лагере?
3. Если бы ты стал начальником лагеря, то какие изменения внес бы в жизнь школьного лагеря?
4. А сейчас предлагаем выполнить небольшое задание. Внимательно прочитай ниже перечисленные утверждения и оцени по предлагаемой шкале, в какой степени ты согласен с ними. Цифры означают следующие ответы:

- 4 – совершенно согласен
- 3 – согласен
- 2 – трудно сказать
- 1 – совершенно не согласен

Я утром иду в лагерь с радостью	0 1 2 3 4
В лагере у меня обычно хорошее настроение	0 1 2 3 4
У нас хорошие воспитатели	0 1 2 3 4
К нашим воспитателям можно обращаться за советом и помощью в трудной ситуации	0 1 2 3 4
У меня есть любимый воспитатель	0 1 2 3 4
В лагере я всегда свободно могу высказать мнение	0 1 2 3 4
Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей	0 1 2 3 4
У меня есть любимые дела в лагере	0 1 2 3 4
Я считаю, что лагерь мне помогает подготовиться к самостоятельной жизни	0 1 2 3 4



АНКЕТА ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ (Последний день смены)

I. Вариант

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
Что тебе понравилось в лагере?
Что тебе не понравилось?
Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?
Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?
Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?
Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?
Было ли скучно в лагере?
Было ли тебе страшно?
Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
Самое важное событие в лагере? Было или оно?

II. Вариант

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

- Что было самым важным для тебя?:
В этом лагере _____
В твоей семье _____
В отношениях между людьми _____
Что ты запомнил больше всего? _____
– Переживал ли ты здесь такие состояния?: Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/ “Меня не поняли”/ “Я нужен!”/ “Счастье”/ (подчеркни)
– Что нового ты узнал про себя?
– Что изменилось в тебе?
– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самых важных для тебя людей из лагеря)

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что

Я надеюсь, что

Твое имя, фамилия и автограф на память
